

中管局經建處

技術室啟事

本室承辦及修理各種機器，因業務關係，各界定貨太多，自即日起暫停定貨一個月。又因定貨之貨物在製造中，不再允許增減數量，敬請各界原諒。此啟。

中管局經建處技術室啟

解放日報

今日出版一大張 第五四〇號 中華民國卅一年十一月九日
本期零售五角 每月十二元 三月卅四元 半年六十三元 全年一百一十七元

社址：延安

延安光華商店啟事

一、為貫徹簡化工作，轉變業務方針，本店奉令於十一月二十一日結束門市零售，擴大批發業務。
二、十一月二十二日起至三十一日，本店遷移新址（原光華鹽店），在這十天內，停止辦公，希各界原諒。
三、十二月一日在新址正式開始營業，希我同業及各界顧客均請注意並惠顧為荷，此啟。

蘇聯人民委員會

斯大林頒發命令

【蘇聯莫斯科八日電】蘇聯最高蘇維埃主席斯大林，於十月二十五日頒發命令，慶祝十月革命卅五週年紀念。命令全文如下：
蘇聯人民委員會，頒發命令，慶祝十月革命卅五週年紀念。命令全文如下：
我，蘇聯最高蘇維埃主席，茲頒發命令，慶祝十月革命卅五週年紀念。命令全文如下：
（一）十月革命是蘇聯歷史上的偉大事業，是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。十月革命是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。十月革命是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。
（二）十月革命是蘇聯歷史上的偉大事業，是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。十月革命是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。十月革命是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。
（三）十月革命是蘇聯歷史上的偉大事業，是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。十月革命是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。十月革命是蘇聯人民在蘇聯共產黨領導下，為爭取民族獨立和自由而進行的鬥爭的勝利。

盟國攻勢擴大

美軍進攻法屬北非

盟軍攻勢擴大及利比亞同時登陸

【合衆社北非盟軍司令部八日電】盟軍在北非攻勢擴大，萬人以上的軍隊，現正從法屬北非盟軍司令部出發，向法屬北非盟軍司令部出發，向法屬北非盟軍司令部出發。盟軍在北非攻勢擴大，萬人以上的軍隊，現正從法屬北非盟軍司令部出發，向法屬北非盟軍司令部出發，向法屬北非盟軍司令部出發。

本市前日盛會

慶祝十月革命卅五週年

朱總司令出席報告

【本報訊】前日上午延安各界慶祝十月革命卅五週年紀念大會，由朱總司令主持，朱總司令出席報告。朱總司令在報告中，回顧了十月革命的歷史意義，並強調了蘇聯在反法西斯戰爭中的貢獻。朱總司令在報告中，回顧了十月革命的歷史意義，並強調了蘇聯在反法西斯戰爭中的貢獻。朱總司令在報告中，回顧了十月革命的歷史意義，並強調了蘇聯在反法西斯戰爭中的貢獻。

晉西北臨參會

通過施政綱領

正副議長宣誓就職

【新華社晉西北八日電】晉西北臨時參議會，於八日召開第一次會議，通過施政綱領，正副議長宣誓就職。會議由正議長主持，正議長在會上發表了重要講話，強調了參議會的工作方針和任務。正議長在會上發表了重要講話，強調了參議會的工作方針和任務。正議長在會上發表了重要講話，強調了參議會的工作方針和任務。

關於寬大政策的解釋

各抗日根據地應有的政策，應根據敵我友關係，實行寬大政策。寬大政策是抗日戰爭中的一项重要政策，旨在團結一切可以團結的力量，共同對付敵人。寬大政策是抗日戰爭中的一项重要政策，旨在團結一切可以團結的力量，共同對付敵人。寬大政策是抗日戰爭中的一项重要政策，旨在團結一切可以團結的力量，共同對付敵人。

中共中央

都是正強
今天不適
使科
院最後才
志曉丁這
談話式的
總結後

期三二第

彭真

「十五期發表林山同志教育的文章，康迪、林山兩同志用粗淺的觀點批評我，我認為這是延安科學界在科學教育方針上，在思想方法及其意識上，兩種不相同的典型，我以爲康氏在原則上互相批評，帶開明白，才能解決實際的問題。」此，我在原則上提出幾點意見，並登報刊兩同志予以指教，及其他團

的，科學家應該而且可以用大衆化的技術來補助完成這個任務。

因此，我們不要將社會生產所唯一倚靠的大衆化技術，摒之於技術範圍之外。

二、由於對技術認識的錯誤而提出的教育方針在原則上是不正確的

林山同志提出的教育方針

首先我認爲康迪同志有兩點錯誤。

（一）至少認爲科學教育方針與經濟建設政策可以不一致的。因爲他認那是政治和經濟問題，而非教育問題，將教育從政治經濟中分割出來。那末，我們的教育任務是什麼？是否叫科學教育來配合政策呢？政策的完成，經濟政策不通過技術是如何

李貞

對自然科學教育及其技術的我見

徐偉英

後世

「十五期發表林山同志教育的文章，康迪、林山兩同志用粗淺的觀點批評我，我認為這是延安科學界在科學教育方針上，在思想方法及其意識上，兩種不相同的典型，我以爲康氏在原則上互相批評，帶開明白，才能解決實際的問題。」此，我在原則上提出幾點意見，並登報刊兩同志予以指教，及其他團

的，科學家應該而且可以用大衆化的技術來補助完成這個任務。

因此，我們不要將社會生產所唯一倚靠的大衆化技術，摒之於技術範圍之外。

二、由於對技術認識的錯誤而提出的教育方針在原則上是不正確的

林山同志提出的教育方針

首先我認爲康迪同志有兩點錯誤。

（一）至少認爲科學教育方針與經濟建設政策可以不一致的。因爲他認那是政治和經濟問題，而非教育問題，將教育從政治經濟中分割出來。那末，我們的教育任務是什麼？是否叫科學教育來配合政策呢？政策的完成，經濟政策不通過技術是如何

李強 沈泓 翟一 鍾志道
汪鵬 江澤民 李大璋

這是一種超脫現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，而去追求虛幻方針。

派學生到實際工作場

三、關於自然科學教育方針與教育政策

弟變成書獃子。一一

政變合夥的傳說，我指出：「如果可能，甚至將來也是不可能。」同樣唐同志對技術的認識亦是如此，認為：「要加速農業技術上的改進，在短期內而達到增加六千萬畝糧食產量，是絕對不可能做到的。」

政策配合的問題，我指出：「農業問題，是一個政治問題，和經濟問題。今天在被封鎖的山溝裏過日子，為了解決目前糧食問題，是爲農業第一，而政治問題是爲農業第二，甚至第三。」

從實際與現狀出發的。因此，他可以不一定要配合邊區目前的政治經濟政策（雖然前者的表而文章上都要配合的，要照顧，要聯系，其實不

這個任務，科學家是不敢接受的。我想政府對這個任務的提出，是有根據的，而不是因為密來變，這任務的邊區是一個發展環境，將來